



Estruturas Aeroespaciais I – 10362

2017/2018

Descrição da Unidade Curricular

1. OBJETIVOS

Pretende-se que o aluno adquira competências adequadas que lhe possibilitem compreender a função dos diversos componentes das estruturas de veículos aeroespaciais, bem como calcular o nível de esforços decorrentes da aplicação de carregamentos associados à operação deste tipo de veículos.

No final da UC, o aluno deverá: - conseguir identificar os principais elementos estruturais de uma aeronave; - compreender os fundamentos teóricos necessários para a definição das equações gerais de equilíbrio, identificando os seus diferentes termos e relacionando as grandezas principais (tensões e extensões) - compreender os diferentes tipos de ensaios relevantes para a caracterização das propriedades mecânicas de materiais e/ou estruturas aeroespaciais; - ser capaz de calcular esforços (tensões e deformações) em componentes aeronáuticos sujeitos a diferentes modos de carregamento.

2. PROGRAMA

0. Introdução
1. Introdução às Estruturas de Aeronaves: conceitos gerais; evolução histórica; tipos de componentes estruturais e sua função; requisitos de aeronavegabilidade; tipos de cargas impostas à aeronave; definição de envelope de voo.
2. Revisões de conceitos fundamentais: conceito de tensão e equações gerais de equilíbrio; tensões e rotações de eixos coordenados; deformações e extensões; equações de compatibilidade; introdução à teoria da elasticidade.
3. Comportamento mecânico de materiais: materiais isotrópicos e ortotrópicos; equações constitutivas; ensaios de materiais e estruturas aeroespaciais; extensometria; principais materiais aeronáuticos e suas propriedades; ligações de componentes; corrosão.
4. Análise de estruturas: estruturas em treliça; cálculo de esforços em treliças; estruturas de parede fina: determinação de esforços de flexão (tensões e deslocamentos); esforços de corte e torção em vigas de secção aberta e fechada; idealização estrutural; análise de exemplos práticos.

5. Instabilidade estrutural: contextualização do problema em estruturas aeronáuticas; instabilidade em colunas e vigas; efeito de imperfeições iniciais; aspectos de projeto.

3. AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada em dois testes escritos (T1 e T2). A classificação do processo ensino-aprendizagem é $T = 0,5*T1 + 0,5*T2$. A admissão a Exame (classificação de “frequência”) é permitida a qualquer aluno inscrito. A classificação do exame é E. A nota final é F = maior(T,E). A aprovação acontece quando $F \geq 10$.

Cada momento de avaliação é resumido abaixo.

| | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------|-----|
| 1. | Frequência ($T = 0,5*T1 + 0,5*T2$) | | 100 |
| T1 | Teste escrito | 15-11-2017 (09h30) | 50 |
| T2 | Teste escrito | 10-01-2018 (09h30) | 50 |
| 2. | Exame (E) | | 100 |
| E | Exame escrito Normal | ??-01-2018 (??h30) | 100 |
| E | Exame escrito Recurso | ??-02-2018 (??h30) | 100 |
| 3. | Exame de Época Especial (E) | | 100 |
| E | Exame escrito | ??-07-2018 (??h30) | 100 |

4. BIBLIOGRAFIA

01. Pedro Gamboa, Apontamentos da Disciplina, 2017
02. T. Megson; “Aircraft Structures for Engineering Students, (3rd ed.)”; Butterworth-Heinemann; 1999.
03. Bruce K. Donaldson; “Analysis of Aircraft Structures: An Introduction”; McGraw-Hill; 1993.
04. David Peery; “Aircraft Structures, (2nd ed.)”; McGraw-Hill; 1982.
05. Sun, C.T.; “Mechanics of Aircraft Structures”; Wiley-Interscience; 1998.
06. Beer, F., Johnston, E., DeWolf, J., Mazurek, D.; “Mechanics of Materials – 5th Edition”; McGraw-Hill Science; 2008.
07. Beer, F., Johnston, E., Eisenberg, E., Staab, G.; “Vector Mechanics for Engineers – Statics”; McGraw-Hill Science; 2003.
08. Carlos A. G. Moura Branco; Mecânica dos Materiais (3^a ed.); Fund. Calouste Gulbenkian; 1998.